

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина*

20 *14* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

**Специальность** 31.05.03 «Стоматология»  
**Квалификация выпускника** врач-стоматолог  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** стоматологический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** общей хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	72	12			36		24			
V	1	36	8			16		12			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>20</b>			<b>52</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2018

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Общая хирургия

На 2018 - 2019 учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>
---

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |               |
|---------------|
| 1. ЭБС 2018 г |
|---------------|

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	База данных « <b>Web of Science</b> » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.  
 \_\_\_\_\_ 2017 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	общей хирургии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	3	108	24			48		36			
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2017

## Лист изменений и дополнений РП

### Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Общая хирургия

На 2017 - 2018 учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>
---

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2017 г.</li><li>2. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 653 от 03.07.2017 внесены следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: диагностическая, лечебная, организационно-управленческая, научно-исследовательская.</li></ol> |
|--|

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	<b>Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b> [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	<b>Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*[Handwritten signature]*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.

«30» \_\_\_\_\_ 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

**Специальность**

31.05.03 «Стоматология»

**Квалификация выпускника**

врач-стоматолог общей практики

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

стоматологический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

общей хирургии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение базовых теоретических и практических знаний и умений по предмету общей хирургии, который закладывает основы хирургической деятельности клиницисту любой специальности, в т.ч. включает совокупность современных технологий, средств и способов, позволяющих обеспечить оказание качественной стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

### **Задачи дисциплины:**

Освоить организацию и принципы хирургической работы с соблюдением правил асептики и антисептики в отделениях хирургического профиля стационара и поликлиники, а так же основы деятельности медицинского персонала на всех этапах оказания помощи пациенту с хирургической патологией, определить их роль в профилактике внутрибольничных инфекций, приёмах общения с коллегами, больными и родственниками с позиций врачебной этики и деонтологии.

**Изучить** этиологию и патогенез наиболее распространенных хирургических заболеваний, их типичные клинические проявления, особенности течения, современные методы диагностики, лечения и профилактики, факторы, способствующие хронизации болезни и развитию осложнений.

**Научить** собирать жалобы больного с историей развития заболевания и повреждения, проводить физикальный осмотр и составлять план обследования хирургического больного, определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные гнойно-воспалительные заболевания, повреждения и кровотечения, определить степень кровопотери.

**Обучить** навыкам оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, кровотечении, кровопотери, шоке и определять маршрутизацию и вид транспортировки больного в ЛПУ, умению работать в хирургических стационарах и выполнять типовые медицинские лечебные и диагностические процедуры.

**Овладеть** навыками проведения дезинфекции и стерилизации медицинского инструментария; проведения дезинфекции помещений, воздуха и средств ухода за больными; методикой обработки рук дезинфицирующими растворами перед манипуляциями и подготовки рук хирурга к операции; методикой гигиенической обработки тела больного и операционного поля перед операцией; методикой одевания стерильного халата, хирургической маски, одевания и смены стерильных перчаток; способами временной остановки кровотечения; методикой определения группы крови и резус фактора; способами наложения и снятия бинтовых и косыночных повязок, средств транспортной иммобилизации; приёмами кардио-пульмональной реанимации.



## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к циклу (разделу) профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования «Стоматология» 31.05.03 «Врач стоматолог общей практики».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формулируемые предшествующими дисциплинами, определяющими готовность к последующему обучению.

Эти знания формируются на базе изучения предшествующих дисциплин:

### Биоэтика

**Знания:** моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии.

**Умения:** реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми, их родителями и родственниками.

### Физика

**Знания:** физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физическую сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях

**Умения:** применять законы физики для объяснения причин и механизмов развития болезней.

**Навыки:** оценки влияния физических факторов внешней среды на организм человека и развития патологических состояний.

### Химия

**Знания:** номенклатуры химических соединений; химических свойств веществ и соединений; химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.

**Умения:** использовать знания химии для анализа сущности общепатологических процессов в организме человека.

**Навыки:** оценки направленности химических процессов и изменения химических равновесий при наиболее распространенных патологических процессах и болезнях.

### Биология

**Знания:** общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека; основных понятий и проблем биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических

заболеваний; законов генетики, ее значения для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.

**Умения:** применять законы биологии для объяснения причин и механизмов развития болезней.

**Навыки:** оценки влияния факторов внешней среды на организм человека и развития патологических состояний.

#### Анатомия человека. Анатомия головы и шеи.

**Знания:** нормальной структуры тканей, органов и систем органов; структурно-функциональных отношений частей организма человека.

**Умения:** пользоваться анатомическими инструментами и правилами сечения органов и тканей.

**Навыки:** владеть методом сечения трупа и визуальной оценкой нормальных органов и тканей.

#### Гистология, цитология и эмбриология. Гистология полости рта.

**Знания:** микроструктуры тканей и органов, источники их развития; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клетки, тканей и органов.

**Умения:** оценивать гистофизиологическое состояние клеточных, тканевых и органных структур; зарисовать гистологические, эмбриологические препараты и обозначить их структурные элементы; составить устное и письменное описание препаратов.

**Навыки:** микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронограмм микропрепаратов.

#### Биологическая химия. Биохимия полости рта.

**Знания:** химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне.

**Умения:** использовать знания биологической химии для анализа сущности общепатологических процессов в организме человека.

**Навыки:** анализа состояния метаболизма при наиболее распространенных патологических процессах и болезнях.

#### Нормальная физиология. Физиология челюстно-лицевой области.

**Знания:** принципов работы функциональных систем и основные физиологические константы организма человека; нормальную физиологию органов и тканей.

**Умения:** объяснить развитие механизмов адаптации возрастной перестройки органов и тканей.

**Навыки:** оценки функционального состояния органов и тканей всего организма.

### Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи.

**Знания:** патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;

**Умения:** использовать приобретенные знания по патологической анатомии при определении этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;

**Навыки:** освоение студентом методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

### Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

**Знания:** местной анестезии и общего обезболивания.

**Умения:** ухаживать за больными в отделении реанимации.

**Навыки:** ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца.

### Микробиология, вирусология. Микробиология полости рта.

**Знания:** классификацию, морфологию и физиологию бактерий и вирусов, их влияние на здоровье человека.

**Умения:** обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного.

**Навыки:** оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в т.ч. нарушением иммунной системы.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

### Хирургические болезни.

**Знания:** асептики и антисептики, этапы операции, течение пред- и послеоперационного периода, общие вопросы обезболивания и трансфузиологии, учение о ранах и раневой инфекции, этиологию и патогенез наиболее распространенных хирургических заболеваний, современные методы диагностики и лечения, профилактики осложнений; патогенез, клиническую картину терминальных состояний и стандартные реанимационные мероприятия.

**Умения:** собирать жалобы больного, историю развития заболевания и повреждения, проводить физикальный осмотр и составлять план обследования хирургического больного, определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные гнойно-воспалительные заболевания, повреждения и кровотечения, определить степень кровопотери, осуществлять ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца, осуществлять уход за больными хирургического профиля.

**Навыки:** по планированию и организации хирургической работы, дезинфекции и стерилизации, подготовке перевязочного материала и белья, хирургических инструментов, рук хирурга и операционного поля к операции, наложение бинтовых повязок, пальцевое прижатие кровотока сосуда, наложение жгута, наложение давящей повязки, определение группы крови и резус-фактора, уход за больными хирургического профиля.

#### ВПХ, травматология и ортопедия

**Знания:** асептики и антисептики, диагностики и лечения больных с кровотечением, воспалительными заболеваниями мягких тканей, травмами, ожогами, отморожениями, электротравмой, терминальных состояний, десмургии, транспортной иммобилизации, местной анестезии и общего обезболивания

**Умения:** обрабатывать руки перед операцией, обрабатывать операционное поле, осуществлять подготовку инструментов к операции, провести временную остановку кровотечения, накладывать бинтовую повязку, осуществлять транспортную иммобилизацию, осуществлять ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца, определять группу крови и резус-фактор, ухаживать за больными травматологического профиля

**Навыки:** подготовка рук хирурга и операционного поля к операции, подготовки инструментов к операции, наложения бинтовых повязок, наложение жгута, давящих повязок, пальцевое прижатие кровотока сосуда, ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца, определение группы крови и резус-фактора, ухода за больными травматологического профиля.

#### Оториноларингология.

**Знания:** асептики и антисептики, диагностики и лечения больных с кровотечением, воспалительными заболеваниями, терминальными состояниями, десмургии, местной анестезии и общего обезболивания.

**Умения:** подготовить руки к операции, подготовка операционного поля к операции, подготовить инструменты к операции, провести временную остановку кровотечения, накладывать бинтовую повязку, уход за больными хирургического профиля.

**Навыки:** подготовка рук хирурга и операционного поля к операции, подготовка инструментов к операции, наложение бинтовых повязок, наложить жгут, давящую повязку, ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца, определение группы крови и резус-фактора.

#### Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.

**Знания:** асептики и антисептики, диагностики и лечения больных с кровотечением, воспалительными заболеваниями, травмами, терминальными состояниями

**Умения:** подготовить руки к операции, подготовить операционное поле к операции, провести временную остановку кровотечения, наложение бинтовых повязок, транспортной иммобилизации, определять групповую

принадлежность крови и резус-фактор, оказывать помощь при ожогах и отморожениях, оказания ПМП при неотложных состояниях

**Навыки:** подготовка рук и операционного поля к операции, наложение жгута и давящей повязки, наложение бинтовых повязок, ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца, определение группы крови и резус-фактора

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Шифр компетенции	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методы асептики и антисептики.</li> <li>➤ Основные патологические симптомы и синдромы.</li> <li>➤ Алгоритм постановки диагноза.</li> <li>➤ Диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний.</li> <li>➤ Методы сердечно-легочной реанимации.</li> <li>➤ Методы временной и окончательной остановки кровотечения.</li> <li>➤ Транспортную иммобилизацию.</li> <li>➤ Мягкие и твердевающие повязки.</li> <li>➤ Противошоковые мероприятия при травматическом, ожоговом, гемотрансфузионном, анафилактическом, гиповолемическом шоке.</li> <li>➤ Методы оказания первой медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Диагностировать:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Шок:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ травматический;</li> <li>▪ геморрагический;</li> <li>▪ ожоговый;</li> <li>▪ гемотрансфузионный;</li> <li>▪ гиповолемический;</li> </ul> </li> <li>2) Клиническую смерть;</li> <li>3) Агонию;</li> <li>4) Предагонию;</li> <li>5) Острую кровопотерю;</li> <li>6) Нарушения дыхания;</li> <li>7) Остановку сердца.</li> </ol> </li> <li>➤ Проводить искусственную вентиляцию легких методами «рот в рот» и «рот в нос»;</li> <li>➤ Проводить непрямой массаж сердца;</li> <li>➤ Проводить временную остановку кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения жгута, давящей повязки;</li> <li>➤ Накладывать бинтовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения.</li> <li>➤ Знаниями физической, химической, механической, биологической антисептики.</li> <li>➤ Методами оказания первой медицинской помощи при неотложных терминальных состояниях.</li> <li>➤ Знаниями о лечении жизненно опасных нарушений при:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ острой кровопотере;</li> <li>▪ остановке дыхания,</li> <li>▪ остановке сердца,</li> <li>▪ шоке (травматическом, геморрагическом, ожоговом,</li> </ul> </li> </ul>

		<p>при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ожогах,</li> <li>■ отморожениях,</li> <li>■ переломах,</li> <li>■ вывихах,</li> <li>■ ранении грудной клетки,</li> <li>■ ранении живота,</li> <li>■ ранении мягких тканей.</li> </ul>	<p>повязки на различные участки тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осуществлять транспортную иммобилизацию с помощью стандартных шин (Крамера, Дитерихса, пневматической), подручных средств;</li> <li>➤ Провести комплекс противошоковых мероприятий при травматическом, геморрагическом, ожоговом, анафилактическом шоке;</li> <li>➤ Осуществлять первую медицинскую помощь при: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ отморожениях,</li> <li>■ ожогах;</li> <li>■ электро травме,</li> <li>■ утоплении,</li> <li>■ обмороке;</li> <li>■ коллапсе,</li> <li>■ тепловом и солнечном ударе.</li> </ul> </li> </ul>	<p>анафилактическом);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ отморожениях,</li> <li>■ ожогах,</li> <li>■ электро травме,</li> <li>■ обмороке,</li> <li>■ коллапсе,</li> <li>■ утоплении,</li> <li>■ тепловом и солнечном ударе.</li> </ul>
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методики опроса, физикального осмотра больного, порядок оформления истории болезни стационарного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Опросить больного;</li> <li>➤ Провести физикальный осмотр больного;</li> <li>➤ Заполнить историю болезни стационарного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методикой опроса больного;</li> <li>➤ Методиками физикального исследования больного;</li> </ul>

	<p>медико-санитарной помощи</p>	<p>больного.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методы ухода за больными хирургического профиля.</li> </ul>	<p>больного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обрабатывать пролежни;</li> <li>➤ Перекладывать больного с кровати на каталку и наоборот;</li> <li>➤ Проводить подготовку инструментов к операции: предстерилизационную подготовку и стерилизацию;</li> <li>➤ Приготовить перевязочный материал;</li> <li>➤ Уложить в бикс перевязочный материал, инструменты, операционное белье;</li> <li>➤ Обработать руки к операции;</li> <li>➤ Надеть стерильный халат;</li> <li>➤ Надеть и поменять стерильные перчатки;</li> <li>➤ Извлечь стерильные предметы из бикса;</li> <li>➤ Обработать операционное поле;</li> <li>➤ Отграничить операционное поле стерильными простынями;</li> <li>➤ Активную и пассивную профилактику столбняка;</li> <li>➤ Проводить санитарную обработку при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Навыками заполнения и оформления истории болезни;</li> <li>➤ Методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, хирургического белья и перевязочного материала.</li> </ul>
--	---------------------------------	---	--	---



поступлении больного в

стационар;

- Транспортировать больного на лежачей и сидячей каталке;
- Проводить обработку кожных покровов, глаз, ушей, полости рта, ногтей, волос у тяжелых больных;
- Кормление больных,
- Ухаживать за активными и пассивными дренажами брюшной и плевральной полостей;
- Ставить очистительную клизму;
- Устанавливать газоотводную трубку;
- Устанавливать катетер в мочевой пузырь;
- Вводить в желудок зонд;
- Промывать желудок;
- Укладывать на судно тяжелого больного;
- Подмывать больного после дефекации;
- Сменить нательное белье у больного с постельным режимом;
- Сменить постельное белье у больного с постельным режимом;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проводить профилактику пролежней;</li> <li>➤ Подготовить больного к инструментальным методам исследования</li> </ul>	
ПК-10	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Принципы диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.</li> <li>➤ Патогенез хирургических заболеваний, лабораторные показатели биологических жидкостей и изменения в них при патологии хирургического профиля.</li> <li>➤ Методы коррекции острой кровопотери;</li> <li>➤ Методику определения групповой принадлежности крови, резус фактора.</li> <li>➤ Методы проверки на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО и резус.</li> <li>➤ Метод проведения биологической пробы Методы обезболивания (местная анестезия, наркоз).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обосновывать методы диагностики, принципы лечения, профилактики хирургических заболеваний.</li> <li>➤ Оценить показатели клинического анализа крови: (эритроцитов, гемоглобина, лейкоцитов, лейкоцитарной формулы, лимфоцитов, моноцитов, СОЭ);</li> <li>➤ Оценить показатели биохимического анализа крови: (билирубина, общего белка и его фракций, трансаминаз (АСТ, АЛТ), щелочной фосфатазы, глюкозы, мочевины, креатинина, амилазы);</li> <li>➤ Выявлять симптомы хирургических заболеваний;</li> <li>➤ Выявлять синдромы хирургических заболеваний;</li> <li>➤ Сформулировать диагноз;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знаниями о методах диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.</li> <li>➤ Знаниями изменения лабораторных показателей при: воспалительных процессах мягких тканей, костей, костного мозга и внутренних органов; паразитарных заболеваний.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Проводить коррекцию острой кровопотери;</li><li>➤ Проводить определение групповой принадлежности крови;</li><li>➤ Проводить определение резус-фактора;</li><li>➤ Проводить определение индивидуальной совместимости крови донора и крови реципиента;</li><li>➤ Проводить определение совместимости по резус-фактору крови донора и реципиента.</li></ul>	
--	--	--	--	--

### 1.4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в (акаде- мических) часах (ч)	IV	V
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>			24	48
Лекции (Л)		24	8	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		48	16	32
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		36	12	24
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Зачет</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>Раздел 1. Асептика и антисептика</b>	IV							
1	Тема 1. Асептика. Профилактика воздушно-капельного, имплантационного, контактного источников инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля	IV	9	2	-	-	4	-	3
2	Тема 2. Антисептика	IV	9	2	-	-	4	-	3
	<b>Раздел 2. Десмургия. Транспортная иммобилизация</b>	IV							
3	Тема 1. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие повязки.	IV	7				4		3
4	Тема 2. Транспортная иммобилизация.	IV	7				4		3
	<b>Раздел 3. Анестезиология и реанимация.</b>	V							

5	Тема 1. Местная анестезия. Общее обезболивание. Реанимация.	V	9	2	-	-	4	-	3
6	Тема 2. Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период.	V	9	2	-	-	4	-	3
	<b>Раздел 4. Кровотечение, переливание компонентов крови и кровезаменителей.</b>	<b>V</b>							
7.	Тема 1. Кровотечение. Нарушение свертываемости крови у хирургических больных и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	V	9	4	-	-	4	-	3
8.	Тема 2. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови, кровезаменителей. Осложнения гемотрансфузий.	V	9	2			4		3
	<b>Раздел 5. Гнойно-септическая хирургия.</b>	<b>V</b>							
9.	Тема 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей.	V	9	2			4		3
10.	Тема 2. Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в организме.	V	9	2			4		3
	<b>Раздел 6. Травматология</b>	<b>V</b>							
11	Тема 1. Повреждения мягких тканей. СДР. Переломы. Лечение переломов. Раны и раневая инфекция.	V	9	4			4		3
12	Тема 3. Ожоги. Электротравма. Отморожения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи.	V	9	2			4		3
	Зачёт	V							
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекций дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Асептика и антисептика</b>					
1.	Тема 1. Асептика	Введение в специальность. Хирургическая деонтология. Асептика, виды, стерилизация. Обработка рук хирурга и операционного поля	2	IV	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
2.	Тема 2. Антисептика	Антисептика. Понятие. Виды антисептики.	2	IV	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
<b>Раздел 2. Анестезиология и реанимация.</b>					
3	Тема 1. Местная анестезия. Общее обезболивание.	Местная анестезия. Общее обезболивание. Осложнения	2	IV	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
4	Тема 2. Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период.	Предоперационный период определение, классификация, течение Хирургическая операция. Послеоперационный период определение, классификация, течение	2	IV	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
<b>Раздел 3 Кровотечение, переливание компонентов крови и кровезаменителей.</b>					
5	Тема 1. Кровотечение.	Кровотечение. Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения	4	V	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
6	Тема 2. Учение о гемотрансфузии. Донорство/	Переливание компонентов крови. Осложнения при переливании компонентов крови. Кровезаменители.	2	V	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
<b>Раздел 4. Гнойно-септическая хирургия.</b>					
7	Тема 1. Хирургическая инфекция	Общие вопросы хирургической инфекции. Этиология, патогенез, диагностика, лечение больных с хирургической инфекцией.	2	V	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
8	Тема 2. Хирургическая инфекция/	Гематогенный остеомиелит. Сепсис. ЭПКЛ. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в хирургии.	2	V	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
<b>Раздел 6. Травматология</b>					
9	Тема 1. Повреждения мягких тканей. Синдром длительного	Повреждение мягких тканей: ушибы, разрывы. ЭПКЛ. Синдром длительного раздавливания. ЭПКЛ.	2	V	ОК 7 ОПК 10 ПК 10

	раздавливания.				
10	Тема 2. Раны и раневая инфекция: Столбняк.	Столбняк. ЭПКЛ. Профилактика. Анаэробная инфекция.	2	V	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
11	Тема 3. Ожоги. Отморожения. Электротравма Некрозы. Язвы. Гангрены. Свищи	Ожоги. ЭПКЛ. ПМП. Отморожения. ЭПКЛ.ПМП. Электротравма. ЭПКЛ.ПМП. Причины развития некрозов, язв. Гангрены: виды, принципы лечения. Врожденные и приобретенные свищи. Принципы лечения.	2	V	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
<b>Итого:</b>			24		

**2.3. Лабораторные практикумы – учебным планом не предусмотрены**

**2.4. Практические занятия – учебным планом не предусмотрены**

**2.5. Клинические практические занятия**

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практического занятия	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Асептика и антисептика</b>					
1	Тема 1. Асептика.	Профилактика воздушно-капельного, имплантационного, контактного источника инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля.	4	IV	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
2	Тема 2. Антисептика.	Антисептика. Зачет по асептике и антисептике.	4	IV	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
<b>Раздел 2. Десмургия. Транспортная иммобилизация.</b>					
3.	Тема 1. Мягкие повязки. Отвердевающие повязки.	Классификация повязок. Мягкие бинтовые повязки. Мягкие повязки. Отвердевающие повязки. Гипсовая техника.	4	IV	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
4.	Тема 2. Транспортная иммобилизация.	Правила транспортной иммобилизации. Показания. Виды шин. Способы транспортировки пострадавших. Зачет по «Десмургии»	4	IV	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
<b>Раздел 3. Анестезиология и реанимация.</b>					
5	Тема 1.	Местная анестезия. Общее	4	V	ОК 7

	Анестезиология и реанимация.	обезболивание. Терминальные состояния.			ОПК 10 ПК 10
6	Тема 2. Хирургическая операция.	Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период. Зачет по темам: «Анестезиология. Реанимация. Операция».	4	V	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
<b>Раздел 4. Кровотечение, переливание компонентов крови и кровезаменителей</b>					
7	Тема 1. Кровотечение. Переливание компонентов крови, кровезаменителей.	Кровотечение. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Лечение острой анемии. Учение о группах крови.	4	V	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
8	Тема 2. Переливание крови и её компонентов, кровезаменителей.	Переливание компонентов крови, кровезаменителей. Осложнения. Зачет по темам: «Кровотечение. Переливание крови и ее компонентов, осложнения».	4	V	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
<b>Раздел 5. Гнойно-септическая хирургия.</b>					
9	Тема 1. Гнойно-септическая хирургия.	Амбулаторная хирургия. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Тромбофлебит. Гидраденит. Абсцесс. Лимфангит. Лимфаденит. Панариций. Мастит. Рожа. Парапроктит. Флегмоны кисти.	4	V	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
10	Тема 2. Гнойно-септическая хирургия. Сепсис.	Остеомиелит. Гнойный артрит. Сепсис. Зачет по теме «Гнойная хирургия».	4	V	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
<b>Раздел 6. Травматология</b>					
11.	Тема 1. Повреждения мягких тканей Переломы костей. Раны и раневая инфекция	Классификация, клиника, диагностика, ПМП, консервативное и оперативное лечение переломов костей Классификация ран и раневого процесса. Раневая инфекция. Столбняк. Зачет по разделу «Травматология».	4	V	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
12	Тема 3. Ожоги. Электротравма. Отморожения	Классификация, клиника, диагностика, ПМП и лечение ожогов, электротравмы и отморожений.	4	V	ОК 7 ОПК 10 ПК 10
<b>Итого:</b>			<b>48</b>		



## 2.7. Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела, темы	Вид СРС	Часы	Формы контроля.
<b>Раздел 1. Асептика и антисептика.</b>			
Тема 1. Асептика. Профилактика воздушно-капельного, имплантационного, контактного источников инфекции Обработка рук хирурга и операционного поля	Вид СРС 1. Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию.	3	Тесты, устный опрос
Тема 2. Антисептика.	Вид СРС 3. Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию и зачету.	3	Устный опрос. Зачет по разделу.
<b>Раздел 2. Десмургия. Транспортная иммобилизация.</b>			
Тема 1. Мягкие повязки. Отвердевающие повязки.	Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение ситуационных задач.	3	Ситуационные задачи. Проверка практических навыков по наложению повязок.
Тема 2. Транспортная иммобилизация.	Работа с научной литературой. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическому занятию и зачету.	3	Ситуационные задачи. Проверка практических навыков транспортной иммобилизации. Зачет по разделу
<b>Раздел 3. Анестезиология и реанимация.</b>			
Тема 1. Местная анестезия. Общее обезболивание.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	3	Тесты. Устный опрос.
Тема 2. Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию и зачету.	3	Тесты. Устный опрос. Зачет по разделу.
<b>Раздел 4. Кровотечение. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.</b>			
Тема 1. Кровотечение. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Лечение острой анемии.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой.	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос. Проверка практических

	Решение тестов, ситуационных задач.		навыков по остановке наружного кровотечения.
Тема 2. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови, кровезаменителей. Осложнения.	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач. Подготовка к практическому занятию и зачету.	3	Тесты. Устный опрос. Зачет по разделу.
<b>Раздел 5. Гнойно-септическая хирургия.</b>			
Тема 1. Амбулаторная хирургия. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Тромбофлебит. Гидраденит. Абсцесс. Лимфангит. Лимфаденит. Панариций. Мастит. Рожа. Параносит. Флегмоны кисти. Эмпиема плевры. Перитонит.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов. Ситуационных задач.	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
Тема 2. Остеомиелит. Сепсис. Зачет по теме «Гнойная хирургия».	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач. Подготовка к практическому занятию и зачету.	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос. Зачет по разделу.
<b>Раздел 6. Травматология.</b>			
Тема 1. Повреждение мягких тканей, СДР. Переломы. Классификация, клиника, диагностика, ПМП, лечение. Травматический шок. Раны. Раневая инфекция. Столбняк.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач.	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
Тема 2. Ожоги. Отморожения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи. Зачет по разделу «Травматология».	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой. Решение тестов, ситуационных задач. Подготовка к практическому занятию и зачету.	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос. Зачет по разделу
<b>Итого:</b>		36	

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**3.1.** Изучение дисциплины «Общая хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам. Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент».
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: написание рефератов и эссе.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
7. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик различных манипуляций.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 5% от аудиторных занятий, т. е. 3,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Асептика.	КПЗ	4	Мастер-класс.	0,2

				Ситуационные задачи	0,2
2	Десмургия.	КПЗ	4	Мастер-класс. Ролевая игра.	0,4 0,4
3	Кровотечение.	КПЗ	4	Мастер-класс. Ролевая игра,	0,4 0,4
4	Переломы. Транспортная иммобилизация	КПЗ	4	Мастер-класс. Ролевая игра.	0,4 0,4
5	Реанимация	КПЗ	4	Мастер-класс Ситуационные задачи,	0,4 0,4
	<b>Итого:</b>		<b>20</b>		<b>3,6</b>

### Основные виды интерактивных образовательных технологий

- 1. Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
- 2. Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- 3. Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- 4. Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- 5. Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- 6. Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- 7. Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- 8. Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
- 9. Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
- 10. Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 11. Дискуссия** (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной

характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

**12.Круглый стол** - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

**13.Тренинги** (англ. training от train — обучать, воспитывать) — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Виды и формы контроля знаний.

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	Текущий контроль (на каждом занятии)	УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-2	1 - 6	0,2
	<b>Рубежный</b> 1. Десмургия. 2. Временная остановка кровотечения. 3. Транспортная иммобилизация 4. Реанимация.	Экспертная оценка практических навыков.	1 - 6	По 0.2 на каждую тему
	<b>Промежуточный</b>	Зачет		
<b>Итого:</b>				<b>1,0</b>

#### Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);

(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

### 4.2. Контрольно-диагностические материалы.

#### 4.2.1. Пример ситуационной задачи:

Больной К. поступил в приемное отделение с жалобами на боли в эпигастральной области, рвоту по типу «кофейной гущи», головокружение, коллаптоидное состояние, потемнение в глазах, резкую слабость. О каком заболевании следует думать? Неотложная доврачебная помощь.

#### Эталон ответа к задаче

У больного желудочно-кишечное кровотечение. Больного необходимо уложить на бок, наложить холод на эпигастральную область (пузырь со льдом), обеспечить венозный доступ (установить в/в катетер, провести инфузию изотонического раствора натрия хлорида) и немедленно вызвать врача.

#### 4.2.2. Пример тестового задания:

Дореактивный период в течение отморожений включает время:

- а) непосредственного действия холода
- б)\* от начала действия холода до согревания
- в) согревание
- г) после восстановления температуры тела
- д) от восстановления температуры тела до отторжения струпа

#### 4.2.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Определение асептики. Источники хирургической инфекции (эндогенные, экзогенные).
2. Планировка операционного блока (4-е зоны).
3. Виды уборки в операционной, их характеристика.
4. Понятие о дезинфекции и стерилизации. Методы проведения.
5. Характеристика марли, как перевязочному материалу.
6. Устройство автоклава. Режимы стерилизации.
7. Методы прямого и непрямого контроля стерилизации в автоклаве.
8. Этапы подготовки хирургического инструментария к операции.
9. Основные этапы подготовки рук хирурга к операции.
10. Уровни подготовки рук медицинским персоналом. Гигиеническая обработка рук.
11. Методика хирургической обработки рук.
12. Подготовка операционного поля к операции и принципы его обработки по Гроссиху-Филончикову.
13. Антисептика. Определение. Виды антисептики.
14. Сущность физической антисептики. Способы проведения.
15. Сущность механической антисептики. Способы проведения.
16. Сущность химической антисептики. Группа галогенов, представители, применение, механизм действия.
17. Антисептики - окислители, представители, применение, механизм действия.
18. Органические антисептики (спирты, нитрофураны, красители), представители, применение.
19. Сущность биологической антисептики. Классификация, препараты.
20. Понятие о поверхностной и глубокой антисептике.
21. Определение кровотечения, кровоизлияния, гематомы.
22. Типичные местные признаки артериального, венозного, капиллярного кровотечения.
23. Основные общие клинические симптомы кровопотери.

24. Основные компенсаторные механизмы при острой кровопотере.
25. Составить схему лечения больного с острой кровопотерей.
26. Правила наложения жгута на конечность.
27. Методика пальцевого прижатия сонной артерии.
28. Методика пальцевого прижатия подключичной артерии.
29. Методика пальцевого прижатия подмышечной артерии.
30. Методика пальцевого прижатия общей бедренной артерии.
31. Методика пальцевого прижатия плечевой артерии.
32. Показание, состав и методика наложения давящей повязки.
33. Факторы, определяющие группу крови, напишите формулы групп крови.
34. Что такое агглютинация, виды агглютинации.
35. Методика определения группы крови цоликлонами.
36. Методика определения резус-фактора.
37. Резус-фактор, его значение в акушерской практике и при гемотрансфузиях.
38. Макроскопическая оценка пригодности консервированной крови.
39. Абсолютные показания к переливанию крови.
40. Правила переливания крови.
41. Проведение проб на совместимость по системе АВО и резус-фактору.
42. Механизмы действия перелитой крови.
43. Перечислите клеточные компоненты и виды плазмы крови.
44. Осложнения механические осложнения при переливании крови.
45. Осложнения реактивного характера при переливании крови.
46. Инфекционные осложнения при переливании крови.
47. Классификация кровезаменителей (6 основных групп), основные требования к ним.
48. Поверхностная местная анестезия, препараты, методика проведения.
49. Местная инфильтрационная анестезия, способ проведения, возможные осложнения.
50. Проводниковая анестезия. Методика проведения вагосимпатической новокаиновой блокады.
51. Определение наркоза. Подготовка к наркозу. Премедикация.
52. Клинические стадии эфирного наркоза, возможные осложнения.
53. Интубационный наркоз, техника проведения, преимущество его в сравнении с масочным наркозом.
54. Внутривенный наркоз. Методы проведения.
55. Характеристика терминальных состояний (преагония, агония, клиническая смерть).
56. ИВЛ, техника проведения, показания.
57. Диагностика остановки сердца, методика проведения непрямого массажа сердца.
58. Основная цель и задачи предоперационного периода.
59. Мероприятия по непосредственной подготовке больного накануне в день операции.
60. Определение хирургической операции. Этапы операции.

61. Классификация операций от срока проведения, от объема, от цели.
62. Этапы операции, их характеристика.
63. Периоды и фазы течения послеоперационного периода.
64. Осложнения в послеоперационном периоде со стороны раны, профилактика.
65. Определение перелома, 5 достоверных признаков перелома. ПМП.
66. Классификация переломов по основным признакам, виды смещения отломков.
67. Травматический шок, классификация (фазы, степени), клиника. ПМП.
68. Назовите 4 основных этапа в лечении перелома.
69. Назовите 4 источника костной мозоли.
70. Общие и местные факторы, замедляющие сращение кости.
71. Характеристика закрытых методов лечения переломов.
72. Характеристика открытого метода лечения переломов.
73. Определение раны, классификация ран от причины и характера дефекта.
74. Классификация ран от степени инфицированности. Специфические раны.
75. Признаки проникающего ранения грудной клетки. ПМП.
76. Признаки проникающего ранения брюшной полости. ПМП.
77. Определение и 5 этапов (элементов) ПХО ран.
78. Определение и 5 этапов (элементов) ВХО ран.
79. Понятие о первичных и вторичных швах, их разновидности.
80. Местное лечение гнойных ран.
81. Общее лечение больных в связи с гнойными ранами.
82. Столбняк. ЭПКЛ.
83. Специфическая и неспецифическая профилактика столбняка.
84. Ожоги, определение, классификация по этиологии и глубине поражения.
85. Способы определения площади ожога.
86. Определение тяжести (и прогноза) ожога по индексу Франка.
87. Периоды ожоговой болезни, их краткая характеристика.
88. ПМП при термических и химических ожогах.
89. Сущность закрытого метода лечения ожога.
90. Сущность открытого метода лечения ожога.
91. Способы кожной пластики при ожогах.
92. Понятие об электротравме. Оказание ПМП.
93. Определение отморожения. Классификация по периодам и глубине поражения. ПМП.
94. Определение острой воспалительной реакции, каковы ее причины.
95. Местные признаки острой воспалительной реакции.
96. Общие клинические симптомы острой воспалительной реакции.
97. Клинические стадии острой воспалительной реакции.
98. Местное лечение воспаления в зависимости от клинической стадии.
99. Общее лечение воспаления в зависимости от клинической стадии.
100. Понятие об остром гематогенном остеомиелите, этиология, патогенез.
101. Принципы местного лечения острого гематогенного остеомиелита.
102. Принципы общего лечения острого гематогенного остеомиелита.



103.Современные методы детоксикации организма.

104.Специфические и неспецифические способы повышения защитных сил макроорганизма.

#### 4.2.4. Список тем рефератов:

1. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
2. Неотложная помощь при астматическом статусе.
3. Неотложная помощь при легочном кровотечении.
4. Неотложную помощь при гипертонических кризах.
5. Неотложная помощь при приступе стенокардии.
6. Неотложную помощь при инфаркте миокарда.
7. Неотложная помощь при приступе сердечной астмы.
8. Неотложная помощь при отеке легких.
9. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.
10. Неотложная помощь при коллапсе и обмороке.
11. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
12. Тактика ведения больного с синдромом «острого живота».
13. Неотложная помощь при желудочном и кишечном кровотечении
14. Неотложная помощь при приступе желчной колики.
15. Неотложная помощь при приступе почечной колики.
16. Неотложная помощь при острой постгеморрагической анемии
17. Неотложная помощь при кетоацидотической коме.
18. Неотложная помощь при гипогликемической коме.

#### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>В процессе прохождения практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из</p>	A	100-96	5 (5+)

<p>современных научных доказательных источников. Выполнение манипуляции и демонстрация навыка <b>отражает авторскую позицию студента.</b></p>			
<p>Студент демонстрирует так же высокий уровень овладения умениями и навыками - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно их выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму. Могут быть допущены <b>недочеты при выполнении навыка или демонстрации умения, исправленные студентом самостоятельно.</b></p>	В	95-91	5
<p>Студент демонстрирует уровень выше среднего овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Студент так же знает методику манипуляции или навыка, показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму. При проведении манипуляции или при демонстрации навыка допущены <b>недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</b></p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Студент так же демонстрирует уровень выше среднего овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Студент знает методику манипуляции или навыка, показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</p>	С	85-81	4

<p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму.  <b>Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</b></p>			
<p>Студент так же демонстрирует уровень выше среднего овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала).  Знание методики манипуляции или навыка, показаний, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению.  Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму.  Однако при демонстрации навыка или проведении манипуляции допущены <b>незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</b></p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Демонстрация студентом средний уровень овладения умениями и навыками – участие в выполнении манипуляции (исследовании, процедуре и т.п.).  Знание методики манипуляции или навыка, показаний, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению.  Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму.  <b>Могут быть допущены 1–2 ошибки при проведении манипуляции или демонстрации навыка, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</b></p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Демонстрация студентом низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению.  Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению.  <b>Логика и последовательность демонстрации и</b></p>	E	70-66	3

<p>изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму. <b>Студент может провести манипуляцию или продемонстрировать навык поэтапно только с помощью преподавателя. Действия студента требуют поправок, коррекции.</b></p>			
<p>Демонстрация навыка или проведение манипуляции даны неполно, логика и последовательность действий имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при проведении манипуляции, при определении сущности раскрываемых навыков, умений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. Имеются отрывочные знания по методике навыка или манипуляции, противопоказаниям к ним, возможным осложнениям, мерам профилактики и лечения данных осложнений. <b>Умение продемонстрировать навык или манипуляцию фактически не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</b></p>	Е	65-61	3 (3-)
<p>Демонстрация навыка или умения говорит о разрозненности знаний по теме вопроса с существенными ошибками в определениях и методиках. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия с другими объектами производственной практики. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента и его действий не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы практики.</p>	Fх	60-41	2 Требуется повторное прохождение практики

Не продемонстрированы навыки, умения, не проведена манипуляция. Не получены ответы по базовым вопросам производственной практики.	F	40-0	2 Требуется повторное прохождение практики
---	---	------	---

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2016. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу университета.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> в Научной библиотеке КемГМУ – через IP-адрес университета.	1 по договору
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
6.	Издательство « Медицина» - <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a> Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a> Издательство РАМН ( книги по всем отраслям медицины) – <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>	

	<p>Издательский дом «Практика» ( переводная медицинская литература) – <a href="http://www.practica.ru">www.practica.ru</a></p> <p>Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a></p> <p>«Медиасфера» - <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a></p> <p>Издательство «Media Medica» - <a href="http://www.consilium-medicum.ru">www.consilium-medicum.ru</a></p> <p>Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, WebofScience</p> <p>Сайт: <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a></p> <p>Электронно – библиотечная система «КнигаФонд»:  <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>  <a href="http://www.kemsmu.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ">http://www.kemsmu.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ</a>  <a href="http://ob-chnrugiya.ucoz.ru">http://ob-chnrugiya.ucoz.ru</a></p>	
7.	<p><b>Програмное обеспечение.</b></p> <p><b>Электронные версии журналов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антибиотики <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl">http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl</a>.</li> <li>2. Хирургический журнал им.Пирогова <a href="http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm">http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm</a>.</li> <li>3. Эндоскопическая хирургия <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn">http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn</a>.</li> <li>4. НИИ гематологии и трансфузиологии <a href="http://www.ihna.ru">http://www.ihna.ru</a>. Учебники <a href="http://www.medbook.net.ru">http://www.medbook.net.ru</a></li> </ol>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
8.	Антисептика	2
9.	Сердечно-легочная реанимация	2
10.	Средства транспортной иммобилизации	2
11.	Анаэробная инфекция	2
12.	Ожоги	2
13.	Отморожения	2
14.	Некрозы, гангрены, свищи.	2
15.	Гнойная хирургическая инфекция.	2
16.	Онкология.	2
	<b>Учебные фильмы:</b>	
17.	Гигиеническая обработка рук	2
18.	Хирургическая обработка рук	2

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п / п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экземпляров в библиотеке	Число студентов, на данном потоке

	<b>Основная литература</b>				
1	<b>Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</b>		МО и науки РФ		30
2	<b>Петров, С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</b>		УМО		30
3	<b>Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.</b>		МО и науки РФ, ФИРО		30
4	<b>Гостищев, В.К. Общая хирургия (Комплект): учебник с компакт-диском / В.К. Гостищев. - Издание четвертое, испр.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 832с.: рис.</b>	617 Г 725		30	30
	<b>Дополнительная литература</b>				
5	<b>Петров, С. В. Общая хирургия [Комплект] : учебник для</b>	617 П 305	УМО	30	30

	студентов медицинских вузов с приложением на компакт-диске / С. В. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 767 с.				
6	Юрихин, А. П. Десмургия : репринтное издание / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2012. - 120 с.	617 Ю 736		30	30
	<b>Методические разработки кафедры</b>				
7	Переливание крови, ее компонентов и препаратов : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. А. П. Торгунакова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КГМА, 2007. - 100 с.	615.38 П 270	УМО	30	30
8	Общая хирургия : метод. указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям / Кемеровская государственная медицинская академия ; под ред. Ю. И. Кривова, А. П. Торгунакова. - Кемерово : КемГМА, 2008. - 128 с.	617 О-280		30	30

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Общая хирургия	Учебная комната №	г. Кемерово, ул. Александра, 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол – 4 (2012)</li> <li>• Скамья – 4 (1998)</li> <li>• Доска</li> </ul>	18	278,6 кв.м.



		МБУЗ «ГКБ №2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>ученическая – 1 (1990)</li> <li>• Негатоскоп – 1 (1990)</li> <li>• Стул – 4 (2014)</li> </ul>		
	Учебная комната № 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол – 4 (2012)</li> <li>• Скамья – 4 (1998)</li> <li>• Доска ученическая – 1 (1990)</li> <li>• Медицинская кушетка – 1 (1995)</li> <li>• Стул – 4 (2014)</li> </ul>	18	
	Учебная комната № 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол – 4 (2014)</li> <li>• Скамья – 4 (1998)</li> <li>• Доска ученическая – 1 (1990)</li> <li>• Негатоскоп – 1 (1990)</li> <li>• Медицинская кушетка – 1 (1995)</li> <li>• Стул – 4 (2014)</li> </ul>	18	
	Учебная комната № 4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол – 4 (2012)</li> <li>• Скамья – 4 (1998)</li> <li>• Доска ученическая – 1 (1990)</li> <li>• Негатоскоп – 1 (1990)</li> <li>• Стул – 4 (2014)</li> </ul>		
	Учебная комната № 5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол – 4 (1995)</li> <li>• Кресла лекционные – 9 (2005)</li> <li>• Доска ученическая – 1 (1990)</li> <li>• Стул – 10 (2014)</li> </ul>	18	

			(2006)		
	Учебная комната № 6		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол – 4 (2014)</li> <li>• Кушетка медицинская - 2 (1995)</li> <li>• Доска ученическая – 1 (1990)</li> <li>• Стул – 12 (2014)</li> </ul>	18	
	Конференц зал		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кресла лекционные – 40 (2005)</li> <li>• Столы - 6</li> </ul>	40	
	Лаборантск ая		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Столы - 5 (1998),</li> <li>• стул – 5 (2012),</li> <li>• табличный фонд,</li> <li>• диван медицинский – 1 (1995)</li> <li>• ПК – 1 ОС Win.XP (2005)</li> <li>• Принтер струйный – 1 (2010)</li> <li>• Тренажер «Витим» - 1 (2005)</li> <li>• Наркозный аппарат – 1 (1993)</li> <li>• Ноутбук – 1 ОС Win.7 (2013)</li> </ul>	3	
	Кладовая		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренажер «Витим» - 1 (2005)</li> <li>• Цистоскоп – 1 (1998)</li> <li>• Шины Крамера – 100 (2001)</li> <li>• Тренажеры для определения групп крови – 20 (1990)</li> </ul>	-	
	Кабинет зав. каф.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол – 2 (2010)</li> <li>• Стул – 4 (2012)</li> </ul>	6	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диван медицинский – 1 (1995)</li> <li>• Офисное кресло – 1 (2010)</li> <li>• ПК – 1 ОС Win.XP (2008)</li> <li>• Принтер струйный – 1 (2008)</li> <li>• Телевизор – 1 (1998)</li> <li>• Видеомагнитофон – 1 (2000)</li> <li>• DVD-плеер – 1 (2006)</li> <li>• Ноутбук – 1 ОС Win.XP (2008)</li> <li>• Мультимедийный проектор – 1 (2010)</li> </ul>		
	Доцентская		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол – 5 (2010)</li> <li>• Офисные кресла – 3 (2010)</li> <li>• Стул – 2 (2012)</li> <li>• ПК – 1 ОС Win.XP (2005)</li> <li>• Ноутбук – 2 ОС Win.7 (2013)</li> </ul>	3	